

ÉCOLE ÉLÉMENTAIRE JEAN DARGASSIES

PROCÈS-VERBAL du CONSEIL D'ÉCOLE

Conseil d'École du 2^{ème} trimestre : 13/02/2014

Étaient présents:

- Les enseignants: Mmes TINÉ-BOSC (directrice), AMIEL, ASSIÉ, BEDOYA, BERGERON-MARTIN, CALLARD, CAPERAN, MAYANOBE-VILERS, MAUDUIT, MESPLES, MONTEILHET, PACTEAU, PUJOL, RACZ, ROMIEUX, SPIGAI, THÉRON
- Le CLAE: Mme DEBOISSY
- La Mairie: Mmes BAUTISTA, CECCAREL et MICHEL, Mrs ALVAREZ, PROUDHOM et SOTTIL
- Les parents d'élèves APEE: Mmes AMAGAT, CLEVENOT-MONNIOTTE, DELANOE, ELLMANN, Mr POIROUX
- Les parents d'élèves FCPE: Mmes GOUZENES, JEUNET, JOUGLA et SURRE

Étaient excusés:

- Mme ESTIVALS: Inspectrice de la circonscription de Muret
- Mr BODIN: enseignant

1- Les actions pédagogiques intégrées au Projet d'École:

Toute l'équipe enseignante travaille de concert autour du Projet d'école .

Afin de rendre les apprentissages plus agréables, des projets sont élaborés par les enseignants selon différentes modalités:

- à l'intérieur de la classe: projets pédagogiques, sorties...
- entre deux ou plusieurs classes de même niveau (tous les CP, par exemple) ou de niveaux différents (les CE1 avec les CM2 par exemple)
- toutes les classes de l'école

L'équipe enseignante a fait le bilan du Projet d'école actuel, afin d'en élaborer un autre qui durera jusqu'à 2018.

Axe 1 : Maîtrise de la langue :

- Journée poésie du 27 mars au 13 avril dans le cadre du Printemps des poètes : cette année, le projet évolue. L'effet de surprise étant souhaité, peu de détails sont dévoilés, si ce n'est que toutes les classes sont concernées et le projet s'étalera sur plusieurs demi-journées.
- Projet autour de la bibliothèque (BCD) de l'école : l'arrivée d'Isabelle BARON en novembre 2013, comme aide administrative, a permis de remettre ce projet au goût du jour: les livres sont réparés, couverts et entrés sur un logiciel afin de pouvoir faciliter l'emprunt dans un avenir proche et avoir un inventaire à jour en permanence.

Les dons de livres sont toujours les bienvenus.

- Échanges de lectures: des classes lisent des albums à d'autres classes (les CM2 aux CP, des CM1 aux PS, les CP aux GS...)
- Productions partagées: CP-CM1: ateliers cuisine; CE1-CM2: écriture et réalisation de films d'animations policiers
- Projets autour de Noël: Cartes de vœux et lettre de remerciements à la famille ayant fait un don de 400€ à la Coopérative scolaire de l'école élémentaire; lettre de demande d'un sapin de Noël au Maire

Axe 2 : Mathématiques, sciences

Journée sciences : le 28 mai: les classes travailleront en binôme et se proposeront mutuellement des expériences.

Axe 3 : La réussite des élèves

L'Aide aux devoirs est dispensée par l'Union Laïque: 13 élèves sont concernés cette année.

APC: les matins de 8h20 à 8h50: absentéisme

RASED a disparu, seule une psychologue scolaire couvre 5 groupes scolaires (4 groupes à Muret + celui d'Eaunes). L'absence du RASED se ressent dans toutes les classes.

Axe 4 : l'éducation artistique et culturelle

Théâtre : Le conte sur le thème des saisons : « Une voix sous l'écorce » a été offert par la coopérative scolaire, le don d'une famille et la mairie, aux élèves ne participant pas au projet cirque.

Projet cirque: 6 classes sont concernées. Elles ont déjà vu le spectacle « La quincaillerie Lamoureux » sous le chapiteau de La Grainerie.

Musées

Axe 5 : le métier d'élève

Conseil des délégués : une fois par période: il favorise la communication et le travail entre les différents niveaux de classes et propose d'améliorer la vie de l'école.

– 1er Conseil des délégués: Vendredi 8 novembre

Choix du titre du journal de l'école: *Mon Journal en or* est retenu, les dates butoirs sont fixées et les projets de Noël sont répartis.

– 2ème Conseil des délégués: Vendredi 17 janvier

Partant du constat que de nombreux vêtements sont oubliés et que des papiers jonchent la cour: réflexion sur les solutions (Cf Compte-rendu du Conseil des délégués).

Bilan du journal d'école: points à conserver, points à améliorer

– 3ème Conseil des délégués: Vendredi 31 janvier

Suite à quelques contestations venant de certaines familles concernant les règles de l'école que leurs enfants n'avaient pas respectées, une réflexion sur les sanctions et les règles de cour a été menée dans chaque classe. Un délégué élève par classe a proposé au Conseil des délégués les règles et les sanctions réfléchies.

Date du prochain Conseil d'École.

– Mardi 10 juin 2014

2- Les perspectives de la rentrée 2014 (Les effectifs et Le décret concernant les modifications de la semaine scolaire):

a) Les effectifs:

Actuellement, l'école élémentaire compte 378 élèves.

Prévisions faites en novembre 2013 par la directrice pour la prochaine rentrée scolaire: 384 élèves.

Seuil d'ouverture : 405

Or: Livraison de 39 logements sociaux en septembre 2014: 8 T2, 24 T3, 7 T4

La directrice demande si des solutions sont envisagées par la Mairie par rapport aux locaux notamment car, cela est bien une réalité, le groupe scolaire ne cesse d'augmenter.... et la mise en place des TAP en septembre va poser problème. Les locaux sont saturés partout: CLAÉ (95 élèves parfois pour une structure qui peut en accueillir 100), école maternelle et école élémentaire.

La mairie répond que rien n'est prévu et repousse le débat au mois d'avril.

b) Les modifications de la semaine scolaire:

- Les horaires proposés par le Conseil d'école exceptionnel du 24/09 ont été retenus: 8h45-11h45; 14h-16h15

- Les APC (= ancienne Aide personnalisée): école élémentaire: les lundis et jeudis de 11h45 à 12h30

- Les TAP (sur temps périscolaire): la directrice souligne la problématique des locaux face à l'augmentation constante du nombre d'élèves.

L'APEE regrette que les réunions de préparation à l'organisation des TAP aient eu lieu sans les enseignants (même si les deux directeurs d'école étaient présents).

Les enseignants rappellent que les TAP ne dépendent pas d'eux, qu'ils n'ont pas de pouvoir de décision dans le domaine périscolaire.

De plus, la FCPE souligne que malgré ces diverses réunions, aucune réponse de la mairie ou de la CAM n'a été obtenue concernant les propositions faites à propos de l'organisation des TAP. Parents et enseignants ont le sentiment que rien n'a avancé: quels locaux? Quel budget? Quelle participation des familles? Quelles activités proposées?

Le Maire souligne que la situation est bloquée pour le moment car les différents maires de la CAM ne parviennent pas à se mettre pas d'accord, pour des raisons de coût. Le coût va être très important.

La mairie envisage d'utiliser les classes pour les TAP: l'APEE et les enseignants s'y opposent. En effet, la salle de classe est le lieu de travail pour les élèves durant le temps scolaire et conserve cette valeur symbolique: lorsque j'entre dans la classe, je suis prêt à travailler. De plus, on ne peut pas laisser les enfants dans une salle de classe, depuis leur arrivée le matin (pour certains à 7h15) jusqu'à leur départ le soir (18h30): ils ont besoin de changer d'espace. Enfin, les enseignantes ont besoin d'avoir accès à leur classe le soir, pour corriger le travail des élèves, afficher (aides pédagogiques et productions d'élèves) ou rencontrer les familles. Si les classes sont occupées, à quel moment le ménage pourra être-t-il fait?

Le Maire répond que les TAP se font dans les classes partout ailleurs.

3 - Coopérative scolaire :

Le journal scolaire a beaucoup plu et a rapporté environ 1€10 par élève: 489 exemplaires ont été vendus. Le 2ème numéro du journal sera amélioré et étoffé d'une page A4 supplémentaire.

Dans ces conditions, les enseignants se demandent s'il ne vaudrait mieux pas le faire imprimer par un professionnel. Un devis sera fait et répondra à la question.

La mairie souligne que l'école a fait 357 000 copies en 2 013.

Les enseignantes ont fait le calcul et indiquent que cela représente 6 copies par jour et par élève, mais bien moins en réalité pour les élèves car de nombreuses photocopies sont réalisées pour des raisons administratives (élections des parents d'élèves, les évaluations, les mots aux familles, le journal scolaire...). De multiples efforts sont faits pour limiter ces copies:

- la dématérialisation les livrets scolaires (consultation des livrets sur Internet)
- l'impression des documents depuis l'ordinateur coûtant moins cher que de faire des photocopies, les enseignantes privilégient ce moyen. Cela implique une organisation (partage d'un ordinateur pour 15 enseignantes, modifications fréquentes des mises en pages sur les documents préparés...) Quant aux photocopies couleurs dont les enseignantes ont parfois besoin (cartes en géographie, tableaux en arts visuels...), elles sont faites avec les moyens personnels de chacune.

La mairie s'interroge.

4 - Bilan des travaux à l'école :

a) Ceux qui ont été effectués :

De nombreux petits travaux effectués tout au long de l'année, qui sont effectués par Mustafa et Michel, que l'équipe remercie: remplacement des néons, réglages des tables, remplacement de chaises, ballons sur le toit, dalles de faux-plafond qui se soulèvent, réparations de la gâche du portail ...

b) Ceux qui sont demandés:

- **Pré:** la directrice souligne que le pré est impraticable depuis novembre: la surface à l'entrée du pré est remplie d'eau: le pré est lacustre. Elle demande s'il est possible de drainer cette partie du pré afin de pouvoir utiliser le pré plus souvent. Depuis le mois de novembre, les récréations sont décalées, dérangeant les classes proches de la cour et ne permettant pas aux élèves de jouer au foot.

La mairie répond qu'il est possible de le reniveler et de l'engazonner dès le retour des beaux jours, mais pas de le drainer.

- **L'achat de TBI (Tableaux Blancs Interactifs) pour équiper l'école progressivement.**

La directrice souligne que le conseiller pédagogique propose aux enseignantes et à la mairie d'aller voir des classes équipées pour voir quel genre d'équipement peut convenir à l'école ainsi que l'utilisation qui en est faite. Un tel achat, qui est conséquent, doit être réfléchi.

La mairie répond qu'elle peut faire faire un devis, mais elle ne peut pas savoir si le budget sera voté. (Le nouveau budget sera voté par la nouvelle municipalité).

- **Le visiophone :** les devis sont faits. Il y en aura un pour l'élémentaire et un pour le CLAÉ. Ces travaux seront faits très prochainement. Il y aura un interrupteur pour arrêter la sonnerie du visiophone dans la classe de Mme Romieux.

- **Un 2ème photocopieur:** a-t-il été prévu au budget?

Non pour le moment. La demande de devis peut être faite en mars, mais la budgétisation n'est pas sûre.

- **Projet cirque :** en juin 2013, les enseignantes de 6 classes ont demandé une aide financière à la mairie pour rémunérer l'intervenant. La demande devait être examinée lors de l'élaboration du budget 2014. Qu'en est-il?

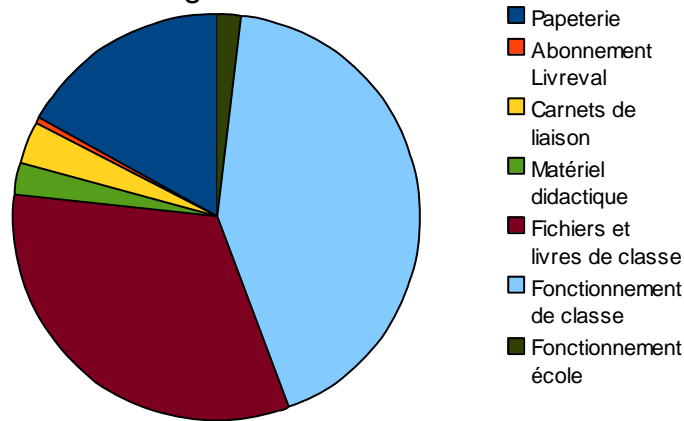
La mairie ne peut pas répondre avant les élections municipales. L'école pourra peut-être obtenir quelque chose, mais rien n'est sûr.

- La directrice souligne la **difficulté de la maintenance informatique:** les ordinateurs des classes sont des dons de parents, certaines machines sont fatiguées et les écrans cathodiques prennent beaucoup de place dans les classes. En salle informatique, les bugs sont fréquents et les problèmes de connexions avec Internet récurrents.
- **Internet dans les classes:** cela représente un gros budget car les travaux seraient conséquents, mais la mairie étudie ce projet.

c) Ceux qui n'ont pas pu être demandés lors du Conseil d'école

- Est-il possible de terminer la peinture dans le hall?
- Les menuiseries du hall seront-elles remplacées cette année?
- Afin de pouvoir acheter de nouveaux livres pour la BCD, est-il possible d'avoir un petit budget supplémentaire?

Gestion du budget "fournitures scolaires" en 2013



5- Les questions transmises par les parents délégués :

a) Réponses de l'école aux questions des parents élus:

Question : Point sur les températures en classe

Réponse : La chaudière s'arrête lors de « grands » froids ou en retour de week end. Les services techniques sont obligés de la redémarrer régulièrement. Un réparateur est venu plusieurs fois. Ce dysfonctionnement mis à part, il ne fait plus froid dans les classes.

Question : Pourriez vous nous faire un statut sur l'existence ou pas de l'aide aux devoirs/Soutien scolaire. L' Union Laïque intervient-elle ou pas?

Réponse : Cf 1)

b) Réponses du CLAE aux questions des parents élus:

Question : Où en est on avec le gaspillage alimentaire (Cantine)?

Réponse : La situation est inchangée, bien qu'il y ait désormais équilibre entre les inscriptions au dernier moment et les annulations au dernier moment.

Question : Dans les mots qui annoncent les grèves, pourriez-vous (école ou CLAE) notifier le pourquoi de la grève svp?

Réponse : Les animateurs peuvent prévenir les directeurs le matin même. Mme Deboissy doit se renseigner pour savoir si elle a le droit de donner les motifs de la grève sur les mots qu'elle distribue pour prévenir les familles.

c) Réponses de la Mairie aux questions des parents élus:

Question : Rythme scolaire : où en est-on concernant les TAP?

Réponse : Cf 2)b)

Question: Le Visiophone demandé au dernier conseil d'école a-t-il été installé ?

Réponse : Cf 4)b)

Question: Est-il prévu d'installer internet dans les classes ?

Réponse : Cf 4)b)

La Présidente :

Mme Tiné-Bosc

La secrétaire de séance :

Mme Callard